

FACULTAD DE LENGUAS Y ESTUDIOS EXTRANJEROS  
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

CURSOS INTENSIVOS DE ESPAÑOL  
NIVEL AVANZADO

---

## Prerrequisitos:

Se requiere haber sido asignado a este nivel de español luego del diagnóstico que tiene lugar al comienzo del semestre.

## OBJETIVOS

El curso se dirige a estudiantes de español como lengua extranjera que aspiren a perfeccionar su competencia lingüística. A partir del análisis e interpretación de textos auténticos, se privilegia una actitud de reflexión sobre la lengua en uso, de forma que el alumno amplíe sus habilidades de comprensión y producción en diversos tipos textuales (crónicas y editoriales periodísticos, textos de divulgación científica, ensayos, literatura), extendiendo, asimismo, las posibilidades de acercamiento a la cultura argentina.

## METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Las clases comprenden la lectura e interpretación de textos, la explicación teórica, por parte del docente, de las diferentes cuestiones lingüísticas a tratar y la resolución de ejercicios, además de exposiciones escritas y orales, por parte de los estudiantes.

El curso consta de:

- 45 horas cátedra de clase presencial, incluyendo las instancias de evaluación final.
- 45 horas cátedra (mínimo estimado) de tarea domiciliaria: lectura de textos, estudio, ejercitación.

## METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Se espera que los alumnos cumplan, en tiempo y forma, con las tareas domiciliarias, como requisito para presentarse a la evaluación final.

La calificación final se desprenderá de las instancias de:

- evaluación permanente: participación en clase (25%) y trabajo domiciliario (25%);
- evaluación final: examen escrito (25%) y coloquio (25%).

# CONTENIDOS

## CAPÍTULO I

- a. Estudiantes extranjeros en Buenos Aires.
- b. Textos periodísticos (diario La Nación).
- c. La expresión de l conocimiento, la certeza, la opinión y la duda y el empleo del modo indicativo y del subjuntivo.

## CAPÍTULO II

- a. La imagen de los argentinos.
- b. Textos ensayísticos (Ernesto Sábato, Jorge Luis Borges, Abelardo Castillo) y periodísticos (diario La Nación).
- c. Los organizadores del texto. Uso del modo indicativo y del subjuntivo en cláusulas adverbiales. La expresión de la condición, la concesión, el tiempo y la comparación hipotética.

## CAPÍTULO III

- a. La literatura de Julio Cortázar.
- b. Textos narrativos (Julio Cortázar).
- c. La expresión del mandato (modo imperativo y modo subjuntivo). Valores modales del condicional. Condicionales y concesivas irreales. Perífrasis verbales de infinitivo y de gerundio.

## CAPÍTULO IV

- a. La mendicidad en la Argentina y en el mundo.
- b. Textos periodísticos (diario La Nación).
- c. La expresión de la causa y de la finalidad.

## CAPÍTULO V

- a. La inmigración en la Argentina y en el mundo
- b. Textos periodísticos (diarios La Nación, Clarín, Publimetro), ensayísticos (Roberto Schopflocher) y estadísticos (Dirección Nacional de Migraciones).
- c. El discurso indirecto.

## CAPÍTULO VI

- a. Las minorías indígenas en la Argentina y en el mundo.
- b. Textos narrativos (Jorge Luis Borges, Julio Cortázar), ensayísticos (Amaro Villanueva) y periodísticos (diario La Nación).
- c. La expresión de la impersonalidad. Significado impersonal y pasivo de se. Empleo de uno / -a.

## BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

Beade, Gustavo (2002): Bocacalle 3. Buenos Aires: Universidad de Belgrano.

### **De consulta:**

- Academia Argentina de Letras (2003): Diccionario del habla de los argentinos, Buenos Aires: Espasa.
- Bosque, I. (ed.) (1990): Indicativo y subjuntivo, Madrid: Taurus.
- Carricaburo, N. (1997): Las fórmulas de tratamiento en el español actual, Madrid: Arco.
- Kovacci, O. (1990-1992): El comentario gramatical, tomos I y II, Madrid: Arco / Libros.
- López García, A. (2002): Comprensión oral del español, Madrid: Arco.
- Lyons, J. (1997): Semántica lingüística. Una introducción, Barcelona: Paidós.
- Moliner, M. (1992): Diccionario de uso del español, dos tomos, Madrid: Gredos.
- Porroche Ballesteros, M. (1988): Ser, estar y verbos de cambio, Madrid: Arco.
- Porto Dapena, J. Á. (1989): Tiempos y formas no personales del verbo, Madrid: Arco.
- RAE (2001): Diccionario de la lengua española, tomos I y II, Madrid: Espasa Calpe.
- Santos Gargallo, I. (1999): Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid: Arco.
- Sweetser, E. (1990): From etymology to pragmatics, Cambridge: Cambridge University Press.

### **CALENDARIO DEL CURSO**

De acuerdo con las unidades propuestas en este programa, se prevé que el tratamiento de cada una de ellas demande, aproximadamente, dos semanas de clase. De esta manera, las últimas tres semanas se dedicarán a una revisión general y a las instancias finales de evaluación.

### **POLÍTICA DE ASISTENCIA**

Según la política de esta Universidad, el estudiante solo podrá tener 20% de ausencias en el semestre. El porcentaje de asistencia que se requiere para estar en condiciones de rendir el examen final es de 80%.