

1. Descripción del curso.

En este nivel, dirigido a quienes se acercan por primera vez a la lengua española, el estudiante adquiere y desarrolla el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permiten comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.

El curso está organizado a partir del aprendizaje de los contenidos gramaticales y léxicos, de la realización de ejercicios de aplicación directa y de ejercicios de producción y comprensión en situación comunicativa.

Es importante señalar que se trata de un curso intensivo de español y que, además, el alumno se encuentra inmerso en la comunidad que emplea la lengua y, por lo tanto, se ve obligado a usarla en situaciones cotidianas. Estas características colaboran en un aprendizaje dinámico y acelerado de la lengua. Este curso se propone explotar este acceso al conocimiento y a la experiencia de las pautas culturales de Argentina y estimular el contacto con la lengua a través de diferentes ámbitos y medios autóctonos.

2. Propósito general y objetivos

A. El propósito general de este curso es introducir al estudiante en la adquisición y desarrollo de habilidades lingüísticas básicas. Al completar este curso, los alumnos deberán ser capaces de narrar y describir en presente, dar órdenes, expresar acciones futuras, narrar y describir en pasado.

B. Objetivos del curso:

1. Incorporar conocimientos léxicos y gramaticales propios del nivel de dominio del español que poseen los estudiantes.
2. Contextualizar los elementos gramaticales desde el punto de vista de la comunicación real.
3. Enfatizar la relación entre lengua y cultura, de modo tal que el estudiante perciba que al aprender una lengua está accediendo a una cultura.

3. Contenidos:

O.L.C.: objetivos lingüísticos y comunicativos

C.G.: contenidos gramaticales

Unidad 1

Presentación de los rasgos fonéticos, morfosintácticos y léxicos del español rioplatense.

O.L.C.: Comunicar datos personales. Saludar. Dar y pedir información

C.G.: Ser. Llamarse. Pronombres personales. Presencia / ausencia del pronombre sujeto.

Pronombres interrogativos. Conectores. Afirmación / negación. También / tampoco. Diferencia VOS - USTED.

Unidad 2

O.L.C.: Comunicar datos referidos a ubicación espacio-temporal. Formular preguntas
C.G.: Estar. Artículos determinados. Presente del Indicativo: verbos en -AR (regulares).
Presentación de las preposiciones. Demostrativos. Correspondencia con adverbios de lugar.

Unidad 3

O.L.C.: Expresar existencia. Comunicar datos referidos a la ubicación espacio-temporal.
Expresar obligación. Manifestar planes futuros.
C.G.: "haber" impersonal. Artículos indeterminados. Presente del Indicativo: verbos en -ER, -
IR (regulares). "Ir + a"; "venir + de". Contracciones. "hay que / tener + infinitivo". El futuro
perifrástico.

Unidad 4

O.L.C.: Definir e identificar cosas y personas. Expresar pertenencia. Reconocer la diferencia
ser / estar. Narrar hechos en el presente.
C.G.: Sustantivos: género y número. Pronombres posesivos. Adjetivos: género y número.
Adjetivos invariables. "Muy + adjetivo". Presente del Indicativo: verbos en -AR (irregulares).
Contraste ser / estar. Uso de ya / todavía.

Unidad 5

O.L.C.: Expresar deseo y posibilidad. Realizar comparaciones.
C.G.: Presente del Indicativo: verbos en -ER, -IR (irregulares). "Querer / poder + infinitivo".
Contraste saber / conocer. Gradación del adjetivo.

Unidad 6

O.L.C.: Expresar acciones durativas en el presente. Emplear apropiadamente ser / estar de
acuerdo a la situación denotada.
C.G.: "Estar + gerundio". Verbos reflexivos. Numerales y ordinales. Preposiciones. Diferencia
de ser / estar + adjetivo + preposición. Contraste llevar / traer. Usos temporales de llevar.

Unidad 7

O.L.C.: Expresar gustos: acuerdo / desacuerdo. Manifestar la finalidad. Manejo del re-
emplazo pronominal.
C.G.: Futuro Imperfecto. Pronombres objetivos directo e indirecto. Verbos tipo "gustar".
Preposiciones. "Para + infinitivo". Adverbios de cantidad.

Unidad 8

O.L.C.: Dar órdenes, sugerencias, consejos. Referirse a procesos incoativos, terminativos y
durativos. Expresar la causa y la consecuencia.
C.G.: El imperativo. Frases verbales con infinitivo y gerundio. Pronombres objetivos /
reflexivos. Posición del pronombre en el mandato, infinitivo y gerundio. La causa y la
consecuencia: los conectores y formas. Expresiones y exclamaciones lexicalizadas del español
rioplatense.

Unidad 9

O.L.C.: Narrar acciones habituales en el pasado. Describir en el pasado. Emplear
correctamente 'para' y 'por'.
C.G.: Pretérito Imperfecto del Indicativo: verbos regulares e irregulares. "Estar + gerundio"
en el Pretérito Imperfecto. Marcadores temporales de habitualidad. Formas de relativo: que,
quien, cuyo.

Unidad 10

O.L.C.: Narrar hechos en el pasado.

C.G.: Pretérito Perfecto Simple: verbos en -AR. Indicadores temporales

Unidad 11

O.L.C.: Referirse y valorar una acción pasada.

C.G.: Pretérito Perfecto Simple: verbos en -ER, -IR. Pronombres indefinidos. Uso de "Hace + período de tiempo".

3.1. Contenidos culturales:

Como fue anteriormente dicho, uno de los objetivos del curso es enfatizar la relación existente entre lengua y cultura. Entendemos que para el estudiante de una lengua extranjera es imprescindible incorporar las pautas culturales de la comunidad lingüística que utiliza la lengua meta. En este sentido, el componente cultural atraviesa el curso en la forma de 'unidades culturales' que se intentan transmitir a través de textos, películas, canciones, visitas a museos, etc.

4. Material didáctico.

Cuaderno de Trabajo de nivel Básico, Cursos Intensivos de Español como Lengua Extranjera.

5. Metodología de trabajo en clase

Se trabajará con diferentes tipos de ejercicios escritos y orales; lectura, comprensión y análisis de diferentes textos; producciones escritas; presentaciones orales; debates; canciones; juegos; proyección de secuencias de películas argentinas con subtítulo en español. El Departamento de Español como Lengua Extranjera cuenta, asimismo, con un Laboratorio de Idiomas

6. Aprobación del curso

Breve descripción del modo de evaluación:

La actividad que se desarrolla en clase debe complementarse con el cumplimiento de tareas en la casa. Asimismo, los estudiantes realizarán breves producciones escritas. En la asignación de puntos final, el ítem Participación engloba la realización de trabajos domiciliarios, las composiciones, y toda otra forma de intervenir activamente en la clase que los estudiantes ejerciten.

La evaluación de los alumnos se realizará a través de un examen final, oral y escrito.

7. Política de asistencia

En los cursos de 4 semanas (100 horas) las faltas permitidas son 2 (dos) clases.

En el curso de 8 semanas (120 horas) las faltas permitidas son 4 (cuatro) clases.

En el curso de 14 semanas (210 horas) las faltas permitidas son 6 (seis) clases.

Lic. Gloria Peirano

Coordinadora académica