

## 1. Descripción del curso.

El curso está dirigido a estudiantes que pueden intervenir, aunque con dificultad, en situaciones comunicativas básicas. Se pone el acento, principalmente, en la incorporación de contenidos léxicos y gramaticales que permitan a los estudiantes adquirir una mayor competencia comunicativa.

Es importante señalar que se trata de un curso intensivo de español y que, además, el alumno se encuentra inmerso en la comunidad que emplea la lengua y, por lo tanto, se ve obligado a usarla en situaciones cotidianas. Estas características colaboran en un aprendizaje dinámico y acelerado de la lengua. Este curso se propone explotar este acceso al conocimiento y a la experiencia de las pautas culturales de Argentina y estimular el contacto con la lengua a través de diferentes ámbitos y medios autóctonos.

## 2. Propósito general y objetivos

A. El propósito general de este curso es ampliar el rango de los contextos comunicativos en los que los estudiantes participan. Al completar este curso, los alumnos deberán ser capaces de narrar y describir en pasado, expresar la posibilidad, la duda, la sugerencia y el consejo. Desde un punto de vista gramatical, especial énfasis en los contrastes: ser/estar, para/por, indefinido/imperfecto. Se apunta también a la incorporación de léxico, a la adquisición de corrección en el registro oral y escrito, y a la organización de la información en textos.

B. Objetivos del curso:

1. Incorporar conocimientos léxicos y gramaticales propios del nivel de dominio del español que poseen los estudiantes.
2. Contextualizar los elementos gramaticales desde el punto de vista de la comunicación real.
3. Enfatizar la relación entre lengua y cultura, de modo tal que el estudiante perciba que al aprender una lengua está accediendo a una cultura.

## 3. Contenidos:

### Unidad 1

Presentación de los rasgos fonéticos, morfosintácticos y léxicos del español rioplatense. Revisión de los usos particulares del Pretérito Imperfecto y del Pretérito Indefinido del Modo Indicativo. Presentación de la oposición Imperfecto/ Indefinido. El pretérito pluscuamperfecto del Modo Indicativo. La conexión entre hechos del pasado. Ser y estar: usos principales.

## **Unidad 2**

Usos del Futuro Imperfecto Modo Indicativo. Usos del Condicional Simple: valor temporal, la expresión de la cortesía. Valor hipotético del Futuro Imperfecto y del Condicional Simple.

## **Unidad 3**

Pronombres objeto directo e indirecto. Posición y acumulación de los pronombres objeto. Los verbos del tipo 'gustar'. El Modo Imperativo. Mandatos y pronominalización.

## **Unidad 4**

Usos básicos de las preposiciones. Presentación de para/por.

## **Unidad 5**

El Modo Subjuntivo. El concepto de 'modo verbal' en español. El Presente del Modo Subjuntivo: morfología. El Presente del Modo Subjuntivo con predicados de 'voluntad', 'emoción', 'persuasión e influencia', 'duda', 'posibilidad'. El Subjuntivo en proposiciones adverbiales temporales. El Presente del Modo Subjuntivo con expresiones impersonales y con verbos de 'reporte'.

### **3.1. Contenidos culturales:**

Como fue anteriormente dicho, uno de los objetivos del curso es enfatizar la relación existente entre lengua y cultura. Entendemos que para el estudiante de una lengua extranjera es imprescindible incorporar las pautas culturales de la comunidad lingüística que utiliza la lengua meta. En este sentido, el componente cultural atraviesa el curso en la forma de 'unidades culturales' que se intentan transmitir a través de textos, películas, canciones, visitas a museos, etc.

### **4. Material didáctico.**

Cuaderno de Trabajo de nivel Intermedio I, Cursos Intensivos de Español como Lengua Extranjera, Universidad de Belgrano.

### **5. Metodología de trabajo en clase**

Se trabajará con diferentes tipos de ejercicios escritos y orales; lectura, comprensión y análisis de diferentes textos; producciones escritas; presentaciones orales; debates; canciones; juegos; proyección de secuencias de películas argentinas con subtítulo en español. El Departamento de Español como Lengua Extranjera cuenta, asimismo, con un Laboratorio de Idiomas.

### **6. Aprobación del curso**

Breve descripción del modo de evaluación:

La actividad que se desarrolla en clase debe complementarse con el cumplimiento de tareas en la casa. Asimismo, los estudiantes realizarán breves producciones escritas. En la asignación de puntos final, el ítem Participación engloba la realización de trabajos domiciliarios, las composiciones, y toda otra forma de intervenir activamente en la clase que los estudiantes ejerciten.

La evaluación de los alumnos se realizará a través de un examen final, oral y escrito.

## **7. Política de asistencia**

En los cursos de 4 semanas (100 horas) las faltas permitidas son 2 (dos) clases.

En el curso de 8 semanas (120 horas) las faltas permitidas son 4 (cuatro) clases.

En el curso de 14 semanas (210 horas) las faltas permitidas son 6 (seis) clases.

**Lic. Gloria Peirano**

Coordinadora académica